

Compétences et expertises.

Tic(e), Technopédagogie, Psychopédagogie, Informatique, Formation d'adultes, Gouvernance numérique, Blended learning.

Formation.

Post-MA	Certificat universitaire en TICe, Université de Liège. Certificat d'aptitudes pédagogiques adaptées à l'enseignement supérieur.
MA.	Sciences de l'éducation, option formation d'adultes. Université de Liège.
BA.	Informatique et systèmes, option industrielle. Haute Ecole de Bruxelles.

Expérience professionnelle.

De 2019 à aujourd'hui, président du comité scientifique, www.ludovia.be

Ludovia#Be, Agence du numérique.

De 2018 à aujourd'hui, technopédagogue

Technopédagogue à la Haute Ecole Libre Mosane, Service Transversaux.

De 2015 à aujourd'hui, www.pactedexcellence.be

Chercheur invité à la réflexion autour de la transition numérique.

De 2010 à aujourd'hui, www.mdegeer.be

Indépendant complémentaire, en formation d'adultes, spécialisé dans les TIC.

Indépendant complémentaire, en consultance Digital Signage, bureautique et informatique.

De 2007 à aujourd'hui, www.defre.be

Maitre-Assistant, Chercheur à la Haute Ecole Bruxelles Brabant, catégorie pédagogique.

De 2006 à 2007, www.airtopsoft.com

Java developer and project manager à Airtopsoft.

Conférences - Formations.

Quelles compétences numériques pour les enseignants de demain ?

School Education Transformation Technology

Le numérique à l'école, état des lieux et perspectives

Bassin liégeois, brabant wallon et namurois

Formation sur le numérique et l'évaluation à distance

Sowalfin

Gérer l'information et la veille

Sowalfin

La triple transition numérique de l'enseignement
Smart-Lux

Smartschool: Rêve ou réalité ?
Agence pour l'Entreprise et l'Innovation & Asty-Moulin

Café Numérique Liège S8E11 #EdTech
Maitre de cérémonie, Liège

Réussir la transition numérique
Ouverture du salon e.ducation de Roumanie & Ville de bruxelles

L'auto-socioconstructivisme, la méthodologie des étudiants 2.0.
HELMO

La tablette au primaire
Ville de Bruxelles

Des tablettes en classe/Réussir la transition numérique
Province de Liège

Les enjeux liés au numérique : de la réalité au Pacte pour un Enseignement d'Excellence.
CECP

Utilisation des réseaux sociaux pour l'accompagnement et le suivi socio-pédagogique des étudiants. ADEPSOC

L'accompagnement TICE des enseignants in situ.
EdtechForum

La tablette en maternelle.
Ville de Bruxelles

Comment constituer une équipe autour d'un projet d'intégration des TIC ?
HEN3

L'e-portfolio: de la théorie à la pratique.
EduForm, Agence pour l'Entreprise et l'Innovation

Digital Native, myth or reality.
Numérasade

Citoyens 2.0.
Bibliothèque des Riches-Claires

TetraPack : à la recherche de l'efficacité des vidéos pédagogiques.
IESP

Bloguer pour ne pas bloquer : l'auto-socio-construction est-elle la pédagogie d'aujourd'hui et/ou de demain?
CRIFPE (Montréal)

Classe mobile ou classe nomade?
CRIFPE (Montréal)

Auto-socio-constructivisme et modèle TPACK.
Bruxelles Formation.

Bloguer pour ne pas bloquer.
Campus Numérique

La réalité augmentée dans l'enseignement.
CRIFA

Cyberclasse.
Commune de Waremme

Expérience dans l'enseignement.

- **Expert en compétences numériques** désigné par la Fédération Wallonie Bruxelles Depuis 2018
- **Chercheur** au consortium Pacte d'Excellence, Transition Numérique à la FWB. Depuis 2016
- **Référent** de la spécialisation en TIC(e) à la Haute Ecole de Bruxelles Defré, catégorie pédagogique. Depuis 2013
- **Maitre assistant** - TIC(e) à la Haute Ecole Bruxelles Brabant Defré, catégorie pédagogique, sections préscolaires, primaires, éducateurs spécialisés et régendats 2007-2018
- **Maitre assistant** – Gestion de projets d'innovation à la Haute Ecole Bruxelles Brabant, spécialisation en TIC(e). 2013-2018
- **Maitre assistant** – Didactique des TIC(e) et séminaires, Haute Ecole Bruxelles Brabant Defré, spécialisation en TIC(e). 2013-2018
- **Maitre assistant** – Algorithmes et programmation, Haute Ecole Bruxelles Brabant Defré, régendat mathématiques. 2013-2018
- **Maitre assistant** – Scénarios techno-pédagogiques, à la Haute Ecole Bruxelles Brabant Defré, catégorie pédagogique, sections préscolaires, primaires, éducateurs spécialisés et régendats 2013-2018
- **Maitre de formation pratique** – TP Usages des TIC(e) à la Haute Ecole Bruxelles Brabant Defré, spécialisation en TIC(e). 2013-2018
- **Maitre assistant** – Initiation à la recherche en éducation, Haute Ecole Charlemagne, catégorie pédagogique, section régendat. 2013-2014
- **Maitre de formation pratique** – TP informatique à la Haute Ecole Bruxelles Brabant Defré, catégorie pédagogique, section éducateurs spécialisés. 2007-2013
- **Maitre de formation pratique** – Web Design à l'ISFSC. 2009-2010

Clients de mon statut d'indépendant.

FOCEF, CECP, SOWALFIN, AXA, PSA, Get-a-Glance, CIRB, F2B, Bruxelles-propreté, Editions Roussel, Handicap international, Banque Rotschild, Espace inter-régional européen, Office d'aide aux familles luxembourgeoises, Memnon, Louvain Coopération, CPAS Evere, Century21, Pharma insight, Five Consult, Clinique Saint-Jean de Bruxelles, ISFSC, Scope Invest, Therabel, Gopa Catermill, Educam, GoodMan, ...

Expérience d'employé.

La société Airtopsoft est spécialisée dans le développement et l'optimisation de simulateurs de trafic aérien. J'y étais chargé de développer toutes les activités autour des aéroports dans une application entièrement développée en Java.

Erasmus et Canada.

En 2017, j'ai eu l'occasion d'assurer la plénière d'ouverture du salon de l'éducation de Bucarest, RO.

En 2017 et 2019, je me suis rendu à Montréal, CA, pour participer à plusieurs symposiums sur le sujet de recherche suivant : Éthique des TIC en travail social.

En 2006, j'ai effectué un stage de 6 mois au laboratoire de Physico-Chimie des Processus de Combustion et de l'Atmosphère pour le Centre National de Recherche Scientifique à l'Université des Sciences et Technologies de Lille (France). Le sujet de mon stage fut l'installation informatique de la plateforme de modélisation atmosphérique, pour la prévision de pollution, au sein du laboratoire de recherche PC2A.

Malte, Allemagne, France, Luxembourg, furent également des déplacements professionnels occasionnels où il m'a été permis de communiquer.

Langues.

Français, Anglais, Espagnol.

Techno-Citoyen actif !

Membre de l'équipe *Would You React ?* Caméras cachées citoyennes. (>125.000.000 vues) 2016

Prix.

Digital Wallonia Champion. 2017

Digital Wallonia

Innovation Expert Educator 2017

Microsoft.

Premier Prix Speed-e, Campus numérique.

Meilleur usage des nouvelles technologies dans l'enseignement de Wallonie-Bruxelles. 2013

Réseaux sociaux & autres.

[Site Personnel](#) - [Facebook](#) - [Blog](#) - [Twitter](#) - [LinkedIn](#) - [Youtube](#) - [Spotify](#)

Apparitions audiovisuelles et presse.

Je pense numérique, donc je suis – RTBF, cité miroir

https://www.rtbf.be/tv/guide-tv/detail_je-pense-numerique-donc-je-suis?uid=dce9a9cabce4602a4445621a7057b6ce&idschedule=01e43b06dc01d57c3c80feaf81552c32

Le numérique, nouveau grand chantier de l'éducation belge - la première

https://www.rtbf.be/lapremiere/article/detail_le-numerique-nouveau-grand-chantier-de-l-education-belge?id=9938938

L'école sur le bord de la voie digitale – Moustique

<https://atelier-edu.be/lecole-sur-le-bord-de-la-voie-digitale-moustique-janvier-2019/>

Publications.

Instaurer le podcast en Haute École : une énergie bien dépensée? 2020

<https://content.digitalwallonia.be/post/20200214095639/Rapport-de-recherche-HELMo-Podcast.pdf>

Questions éthiques liées aux usages des technologies numériques en intervention sociale 2019

<https://nps.uqam.ca/evenements/2-non-categorise/209-questions-ethiques-liees-aux-usages-des-technologies-numeriques-en-intervention-sociale.html#Compere>

Codonautes et codonomes 2018

<https://www.regional-it.be/tribune/codonautes-et-codonomes-competences-numeriques-degeer-enseignement/>